

PROGRAMTÁBLÁZAT

DÁTUM, IDŐPONT TÉMA	2019.08.26. HÉTFŐ	2019.08.27. KEDD	2019.08.28. SZERDA	2019.08.28. SZERDA	2019.08.29. CSÜTÖRTÖK
		<i>magyar nyelvű Pozitív pszichológia, élménypedagógia</i>	<i>magyar nyelvű IKT és web 2.0</i>	<i>ANGOL nyelvű módszertan</i>	<i>NÉMET nyelvű módszertan</i>
12:00 - 13:30	Nagy Gábor: Élménypedagógia: játék, tanulás, szórakozás, elmélyülés	Feketéné Kovács Zsuzsanna: Digitális ötletek tanévkezdésre	Csíky Anna: Task-based language teaching	Clemens Tonsern: Ein spielerischer Einstieg zur österreichischen Landeskunde für junge LernerInnen	Sipos Piroška: A tanári motiváció életben tartása
13:45 - 15:15	Somkövi Bernadett- Harsányi Bence: Kapcsolódjunk!	Feketéné Kovács Zsuzsanna: Digitális ötletek tanévkezdésre	Claudia Molnar: Using images to encourage 'real' speech in the language classroom	Clemens Tonsern: Sportland Österreich	Hunyadi Kata: Hogyan hüvésítsük a tanórát?

2019. augusztus 26., hétfő (12:00-15:15)

ÉLMÉNYPEDAGÓGIA: JÁTÉK, TANULÁS, SZÓRAKOZÁS, ELMÉLYÜLÉS

NAGY GÁBOR (tréner, OptimusTréning)

Ezen a workshopon egy élményekben gazdag foglalkozáson vehetsz részt, amelyet fel is dolgozunk. Vagyis megbeszéljük a tapasztalatainkat, élményeinket, az azokban rejlő erőforrásokat és ezeknek örülni is fogunk. És beszélgetünk a továbblépési, fejlődési lehetőségekről és alternatívákat keresünk arra, hogy hogyan tudjuk ezeket megvalósítani.

A sajátélmény után pedig körbejárjuk azt, hogy mit is csináltunk addig. Mindezt azzal a szemmel nézve, hogy mit tudsz Te már akár a következő napon használni a csoportod, osztályod tagjaival.

KAPCSOLÓDJUNK!

SOMKÖVI BERNADETT – HARSÁNYI BENCE (nyelvtanár, tréner - Profil Training, Momentán Társulat)

Hogyan lehet a nyelvóra visszatérő vendége az érdeklődés, a vidámság és a kreativitás? Mit tehet a nyelvtanár annak érdekében, hogy a diákok offline üzemmódban is élvezettel kapcsolódjanak egymáshoz? Ha foglalkoztatnak ezek a kérdések, gyere el a SkillToGo, a Pozitív pszichológia a tanteremben és a Momentán Társulat saját élmény alapú, játékos workshopjára. Óriási lelkesedéssel várunk egy közös építkezésre!

2019. augusztus 27., kedd (12:00-15:15)

DIGITÁLIS ÖTLETEK TANÉVKEZDÉSRE

FEKETÉNÉ KOVÁCS ZSUZSANNA (nyelvtanár, eTwinning nagykövet)

Tegyük színesebbé, változatosabbá, digitálisabbá a következő tanévet a nyelvtanulóink számára! A műhelymunka egyik részében a tanévkezdő első órákra gyűjtünk össze digitális ötleteket. Közös elkészítünk néhány digitális tanév indító feladatot és játékot. Majd olyan web 2.0-es alkalmazásokat ismerhetünk meg és próbálhatunk ki, amelyek az egész tanév során könnyítik meg a munkánkat és teszik élményszerűbbé a nyelvtanulást.

2019. augusztus 28., szerda (12:00-15:15)

Angol nyelvű

TASK-BASED LANGUAGE TEACHING

CSÍKY ANNA (nyelvtanár, tanártréner)

In this workshop we will be looking at what task-based language teaching is and why we might want to do more of it in our lessons, and how this is possible - through discussion and practical demonstration of ideas and activities. Whether you are using a coursebook and following a strict courseplan, or freely adapting and creating materials, you'll leave with a checklist of what a task is and plenty of ideas about where to find tasks for your students, or how to tweak your coursebook material in order to reap the benefits of task based learning.

USING IMAGES TO ENCOURAGE 'REAL' SPEECH IN THE LANGUAGE CLASSROOM

CLAUDIA MOLNAR (nyelvtanár, tanártréner)

In this workshop we will be exploring various ways we can use images to overcome language anxiety and encourage real language use and how we can use this to develop pronunciation and general language use skills. You will leave with a range of activities you can amend to suit any group at any level.

2019. augusztus 28., szerda (12:00-15:15)

Német nyelvű

KENNST DU ÖSTERREICH? EIN SPIELERISCHER EINSTIEG ZUR ÖSTERREICHISCHEN LANDESKUNDE FÜR JUNGE LERNERINNEN

CLEMENS TONSERN (tanár, tréner)

Im Workshop wird anhand des Materials „Kennst du Österreich?“ (didaktisierte Österreichkarte und Bildkarten) ein erster Einstieg zur österreichischen Landeskunde für junge LernerInnen präsentiert. Im Vordergrund steht dabei der spielerische Aspekt des landeskundlichen Lernens und die Verbindung von einfachen Memotechniken und handlungsorientierten Arbeitsformen mit landeskundlichem Lernen. Ausgehend von der Aktivierung des Vorwissens der LernerInnen im Kontext des DACH-Prinzips bis hin zu ersten interkulturellen Fragestellungen bietet „Kennst du Österreich?“ den Lehrenden auch Anregungen dazu, auf welche Weise Fakten in ansprechender und spielerischer Form vermittelt werden können.

SPORTLAND ÖSTERREICH

CLEMENS TONSERN (tanár, tréner)

Auf welche Weise kann das Thema Sport im DaF-Unterricht aus landeskundlicher, aber eben auch aus „sportlicher“ Perspektive behandelt werden? Das Themenheft „Sportland Österreich“ (BMBWF, 2015) bietet viele Anregungen dazu, wie landeskundliches Lernen und Lernen mit und in Bewegung speziell für die Zielgruppe jüngerer LernerInnen verknüpft werden können.

Sport wird dabei als gesamtgesellschaftliches Phänomen verstanden, von dem ausgehend interkulturelle und kulturwissenschaftliche Fragen entwickelt und im Unterricht behandelt werden können. Sportarten, Sporthelden und große Momente im (österreichischen) Sport sind dabei ebenso ein Thema, wie die persönliche Einstellung der LernerInnen zu Sport und Bewegung. Damit letztere nicht zur kurz kommt, werden im Workshop auch Bewegungsaufgaben für das Klassenzimmer ausprobiert, die Inhalt und Form bewusst miteinander verknüpfen.

2019. augusztus 29., csütörtök (12:00-15:15)

A TANÁRI MOTIVÁCIÓ ÉLETBEN TARTÁSA

SIPOS PIROSKA (nyelvtanár, tanártréner)

Aki látott már repülőkre vonatkozó biztonsági gyorstalpalót, tudhatja, hogy az oxigénmaszkot először saját magára kell mindenkinek feltenni, hiszen csak így tud segíteni a többieknek, akár a saját gyermekén is. Tanárként viszont gyakran csak a tanítványainkra koncentrálunk, és gyakran az évek alatt a mi motivációnk, lelkesedésünk, erőnk jelentősen megcsappan, nem ritkán teljesen elfogy, kiégéshez vezetve.

A továbbképzés célja, hogy a téma elméleti hátterének feltérképezése mellett gyakorlati ötleteket adjon ahhoz, hogy - a lehetőségek figyelembe vételével - hogyan maradhatunk lelkesek akár a nehézségek ellenére is.

HOGYAN HÜGÉSÍTSÜK A TANÓRÁT?

HUNYADI KATA (tanár, tréner)

Az intézményes oktatás keretei között a *hygge* érzetének megteremtése komoly kihívást jelent, mégis, törekedhetünk ebbe az irányba. A workshop keretein belül olyan utakat keresünk közösen, amelyek által a tanórai jól-létet tudjuk megtámogatni. A célunk egy olyan légkör megteremtése, ahol a tanulás-tanítás folyamatának résztvevői egyaránt biztonságban, elismerve, fesztelenül, önazonosan tölthetnek el időt. Ahol arra törekednek, hogy a közös munka gördülékenyen, hatékonyan és jó hangulatban folyjon. Ahol a dolgok kiszámíthatóan történnek, diák és tanár egyaránt befolyással lehetnek rá. Konkrét feladatokon, tanulásszervezési eljárásokon tapasztalhatják meg a workshop résztvevői ezt.

Részvételi díj:	<i>1 nap (2x90perc)</i>	<i>2 nap (2x2x90perc)</i>	<i>3 nap (3x2x90perc)</i>	<i>4 nap (4x2x90perc)</i>
nem NYESZE tagiskolában tanító résztvevőnek	7.000.-Ft	11.000.-Ft	15.000.-Ft	18.000.-Ft
NYESZE tagiskolában tanító résztvevőnek	5.000.-Ft	9.000.-Ft	12.000.-Ft	15.000.-Ft

(A díj napközbeni frissítőket tartalmaz, ebédet nem.)

Érvényesíthető kedvezmények:

- ✓ külsős, nem NYESZE tagiskolákban dolgozó/tanító kollégáknak 20% kedvezmény, ha már részt vettek az elmúlt egy évben legalább egy alkalommal NYESZE Akadémia képzésen;
- ✓ NYESZE tagiskolákban dolgozó/tanító kollégáknak 10% kedvezmény, ha már részt vettek az elmúlt egy évben legalább egy alkalommal NYESZE Akadémia képzésen;
- ✓ a 2019-es NYESZE Konferencia előadás videóit megvásárolóknak 2.000.-Ft kedvezmény.

A képzések helyszíne: Atalanta Oktatási Központ, 1083 Budapest, Jázmin u. 10.

Jelentkezési határidő: 2019. augusztus 21. A jelentkezéseket online formában várjuk ITT.